

Colégio Graphein

25
• anos •

www.graphein.com.br

Colégio Graphein

3868.3850

Educação Infantil
Ensino Fundamental
Ensino Médio
Qualificação Profissional

315

Colégio Graphein



Um projeto diferenciado

O Colégio Graphein foi concebido para atender a uma demanda muito antiga e ao mesmo tempo atual da área de educação: propiciar formação de qualidade a todos e a cada um de seus alunos.

Ao longo de nossa trajetória profissional, trabalhando com educação nos mais diversos níveis, começamos a compreender que a escola não podia cumprir este papel enquanto estivesse presa a um mesmo planejamento para todos os alunos de uma mesma série. Ou seja, como contemplar a diversidade encontrada na sala de aula se o planejamento previa estudantes padronizados?

Iniciamos então a busca de um modelo de trabalho que correspondesse ao anseio de contemplar a diversidade e, ao longo de cerca de 25 anos chegamos a nossa estrutura atual, que tem como principal componente o Projeto Singular: projeto pedagógico e educacional elaborado de acordo com a singularidade – habilidades, necessidades e interesses – de cada aprendiz.

Nossa equipe de educadores desenvolve o Projeto Singular de cada estudante e, à medida que o aplica e vivencia suas repostas, vai replanejando para atender às novas demandas que surgem ao longo do caminho. Desta maneira é possível construir conhecimentos que tenham significado, desenvolver habilidades para que cada educando possa lidar com suas características pessoais e fortalecer competências individuais.

O trabalho estrutura-se tendo como base nosso interesse em conhecer a história, os medos, os desejos, as lembranças do estudante, do aprendiz, bem como do grupo com o qual estamos trabalhando, e assim partilhamos conhecimentos até desenvolver o projeto pedagógico mais adequado às necessidades de cada aluno e também do grupo em que está inserido.

É importante salientar que não existem regras ou fórmulas prontas para isso. Falar de estratégias utilizadas é uma questão de bom senso e flexibilidade e, acima de tudo, de estudo e

reflexões, de trabalho em equipe contando com todos e com cada um dos educadores.



Nosso educador exercita permanentemente o colocar-se no lugar do outro, do aluno, para que possa, com sua sensibilidade, encontrar maneiras de apoiá-lo e levá-lo a construir sempre novos caminhos que facilitem o desenvolvimento afetivo, cognitivo e social.

Tem sido uma experiência maravilhosa e os resultados que temos alcançado são impressionantes! Inúmeros jovens concluíram seus estudos, ingressaram em boas universidades, se inseriram com sucesso no mercado de trabalho, e, o mais importante, tornaram-se indivíduos autônomos com habilidades para continuar crescendo e aprendendo durante toda a vida.

Histórico

O nome Colégio Graphein, “escrevendo” em grego, foi escolhido pelo grupo de alunos em 1988, prática que já revelava os princípios com os quais os fundadores organizariam a nova proposta educacional. Em 1995, o Colégio passou a ser indicado para algumas associações beneficentes, associações de funcionários de empresas, órgãos públicos e pessoas físicas. A partir de então, muitos convênios se efetivaram:

- Ministério da Defesa - Exército Brasileiro;
- Marinha do Brasil;
- Petrobras;
- Grupo de funcionários do SBT;
- UNIBES;
- Loja Maçônica;
- Obra Assistencial São Vicente;
- ABBÀ;
- CIESP;
- ANDEA;



Muitas histórias de sucesso podem ser relatadas. Muitos alunos estão cursando ou já terminaram boas universidades, estão bem colocados em suas áreas de atuação profissional e familiar e ocupam importantes funções no mercado de trabalho. Mas quando chegaram ao Graphein, apresentavam um prognóstico preocupante, com inadaptação escolar ou atraso no desenvolvimento acadêmico, entre outros problemas.

Como trabalhamos

Acreditamos que o modelo ideal de educação é aquele em que o trabalho educacional e pedagógico atende às necessidades de TODOS os educandos. E nosso objetivo principal é despertar no aluno uma boa relação com o aprendizado.

O trabalho começa com a construção do PROJETO SINGULAR, que é o projeto pedagógico e educacional elaborado especialmente para cada aluno e desenvolvido de acordo com a sua singularidade.

“Foi no Graphein que pude levantar a cabeça e seguir em frente, depois de quase desistir de estudar!”

(Engenheiro)

“Aqui, dentro destas paredes, dentro de cada uma destas salas, eu me vi como ser humano com meus defeitos, mas, sobretudo, com minhas qualidades, com minhas tristezas e principalmente com minhas alegrias. E ainda assim, não consigo dizer tudo sobre o bem que esta escola me fez!”

(Administrador de empresas)

Para garantir a aprendizagem de cada estudante, nossas classes mantêm um número reduzido de alunos. A montagem dos grupos é feita levando em conta as identificações, interesses e possibilidades socializantes, visando assim criar grupos de trabalho estimulantes e produtivos.



Nossa proposta abrange também as oficinas pedagógicas – tais como informática, artes, música, marcenaria, culinária, vídeo – que, em alternância com momentos formais de sala de aula, propiciam aos alunos maior envolvimento com a aprendizagem, respeitando o tempo e ritmo de cada um. É nas oficinas que o conhecimento ganha maior significado para os alunos, pois suas necessidades pedagógicas podem ser trabalhadas priorizando a vivência do aluno em relação ao tema em questão.

O Colégio Graphein realiza projetos dentro e/ou fora da escola para promover a capacidade crítica em seus alunos. Esses projetos visam desenvolver:

- Integração de conteúdos.
- Conexão entre passado e presente.
- Ação individualizada numa proposta de trabalho coletivo respeitando-se níveis de aquisição e compreensão.
- Sensibilidade, prazer, significação na aprendizagem;
- Indicadores para atuação educativa junto às famílias e, ainda, para a ação dos professores em sala de aula e na escola.

Algumas ações fundamentais

- Priorizar o estabelecimento do vínculo com o aluno, pois é neste campo que se constroem ou se resgatam as experiências de aprendizagem positivas.
- Conhecer o aluno – educadores com uma postura permanente de observador que busca novas formas de desenvolver o educando.



- Mediar constantemente a aprendizagem – sustentar o aluno em seus aspectos emocionais, estabelecer desafios alcançáveis e fortalecer a autoestima do aluno que descobre que pode aprender.

Avaliação e Promoção

A avaliação da aprendizagem será contínua e considerará, no desempenho do aluno, a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. A avaliação do processo de aprendizagem terá como base o aproveitamento escolar, a participação nas atividades programadas e a atitude adequada do aluno em seu cotidiano escolar, respeitando o Projeto Singular de cada um.

Acreditamos que as avaliações mostram o desempenho/aprendizagem do estudante mas também o desempenho e a adequação das estratégias pedagógicas utilizadas pelo educador. Portanto são elaboradas e corrigidas tendo em mente estes dois aspectos.

Curriculo

Ao ingressar no Graphein, o aluno tem à sua disposição profissionais especializados, que realizam o planejamento escolar e familiar, além da inserção profissional e social.

Cada estudante é avaliado integralmente, para que possamos adequar o método de ensino que melhor atenda às suas necessidades, e, também, para que definam-se os conteúdos a serem trabalhados.

Muitas vezes os alunos têm defasagens em seu processo de aprendizagem e é necessário resgatar conteúdos de séries anteriores para que o educando faça uma construção efetiva de conhecimento. Em outras situações o aluno tem um ritmo

de aprendizagem mais rápido do que a média e maturidade emocional que exige maior agilidade no seu processo de aprendizagem.



Preparação para o mercado de trabalho

O Centro de Qualificação Profissional/Monitorada do Colégio Graphein oferece cursos de capacitação e qualificação para quem deseja ingressar no mercado de trabalho ou se aperfeiçoar.

Para se inscrever é necessário ter cursado o 9º ano do Ensino Fundamental. O curso está estruturado visando permitir o ingresso em uma carreira profissional, considerando o perfil educacional dos alunos, bem como a identificação com a área escolhida (centro de interesses).

A socialização, resolução e integração do conhecimento ampliam o universo cultural do aluno e antecipam para os próximos momentos de sua vida: a escolha profissional e participação no mercado de trabalho.

“No Graphein deixei de ter medo de não conseguir aprender, tentei e consegui!”

(Veterinário)

“Aprendi aqui a aguentar ser aluno porque esta é a escola que me aguentou”.

(Administrador de empresas)



Alguns de nossos profissionais

Nívea Maria de Carvalho Fabrício

Psicóloga, Terapeuta familiar, Psicopedagoga, ex-Presidente da Associação Brasileira de Psicopedagogia (1999/2001) ABPP e atual Conselheira Nata da Associação Brasileira de Psicopedagogia, ex Editora da Revista Graphein, organizadora de livros com diversos artigos publicados em revistas científicas e livros na área da Educação, Membro do Conselho Editorial da Revista Psicopedagogia (desde 1995), diretora do Colégio Graphein e ex diretora do Colégio Brasil-Canadá (SP), Presidente da ANDEA – Associação Nacional de Dificuldades de Ensino e Aprendizagem.

Josef Bukstein Vainboim

Administrador de empresas graduado pela Fundação Armando Alvares Penteado – FAAP, formação acadêmica internacional pela Suffield Academy e Goucher College. Ex diretor da ADAHSP, colaboradora da ABDA; e ex diretor executivo da ABDA - Associação Brasileira do Déficit de Atenção. Atualmente, é diretor administrativo e sócio da Upgrade Centro de Estudos e, sócio-diretor administrativo do Colégio Graphein.

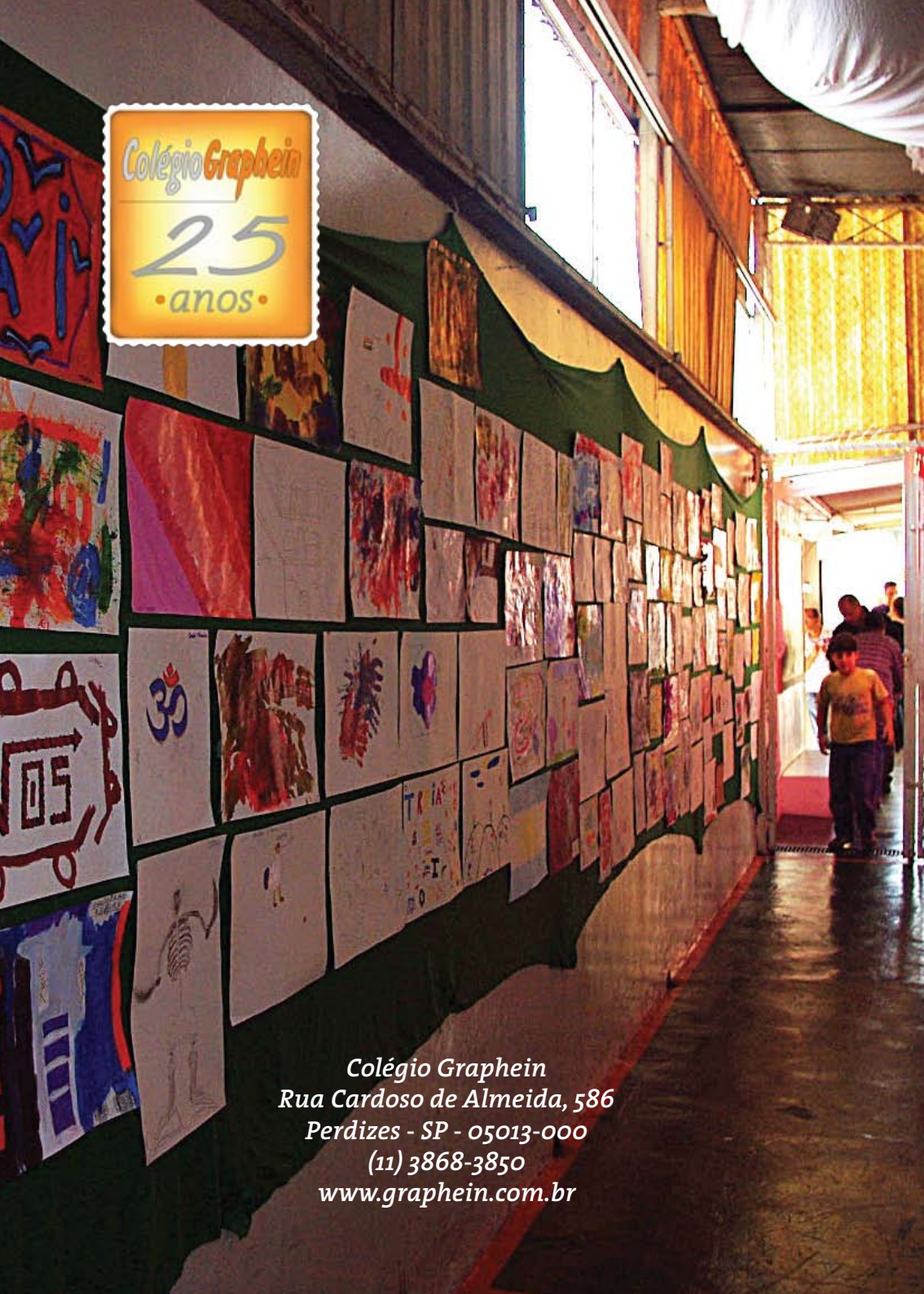
Camila D'Amico



Educadora formada em Magistério com especialização na Ed. Infantil; graduada em Pedagogia e pós-graduada em Psicopedagogia na Uni'Santana e em Lingüística na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Experiência como Coordenadora Pedagógica em escolas particulares de São Paulo. Coordenadora do Colégio Graphein.

Paula Virgínia Viana Cantos

Psicóloga formada na Universidade Paulista, com especialização em problemas de aprendizagem. Atuação na área educacional com foco na inclusão e inserção social. Experiência como Orientadora Educacional em escolas particulares de São Paulo. Coordenadora do Colégio Graphein.



Colégio Graphein
Rua Cardoso de Almeida, 586
Perdizes - SP - 05013-000
(11) 3868-3850
www.graphein.com.br